

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Владикавказского филиала

Финуниверситета

З. Айларова З.К. Айларова

« 30 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОПБ.05 ГЕОГРАФИЯ»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Владикавказ – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчики:

Кочиева Эльза Ефимовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «23» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Бестаева Э.В. Бестаева

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПБ.05 География» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li><li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li><li>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li><li>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li><li>- сопоставлять географические карты различной тематики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные географические понятия и термины;</li><li>- традиционные и новые методы географических исследований;</li><li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li><li>- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</li><li>- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li><li>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</li><li>- географическая специфика отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</li><li>- географические аспекты глобальных проблем человечества;</li><li>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</li></ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	22
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Общая характеристика мира».		30	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.1. «Введение. Источники географической информации».	Содержание учебного материала. Экономическая и социальная география как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. «Современная политическая карта мира».	Сущность политической географии. Этапы формирования политической карты мира Многообразие стран современного мира.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.3. «Типология стран мира».	Содержание учебного материала. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.4. «Политическая география».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Ознакомление с политической картой мира».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.5. «Взаимодействие общества и природы».	Содержание учебного материала. История развития человеческого общества. Определения понятия «природа». Отношение человека к природе. Формы взаимодействия природы и общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 1.6. «География мировых природных ресурсов».	Содержание учебного материала. Природные ресурсы: виды и особенности размещения. Ресурсообеспеченность. Мировые природные ресурсы и их классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 1.7. «Загрязнение и охрана окружающей среды».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Рациональное использование ресурсов и охрана	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07

	окружающей среды. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира».		
Тема 1.8. «География населения мира».	Содержание учебного материала. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.9. «Структура населения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, сравнительная оценка культурных традиций народов)».	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.10. «Занятость населения. Размещение населения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Социальная структура общества. Сравнительная оценка качества жизни населения, особенности расселения».	2	ОК 01. ОК 02
Тема 1.11. «Мировое хозяйство».	Содержание учебного материала. Научно-техническая революция. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. МГРТ. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.12. «География основных отраслей мирового хозяйства».	Содержание учебного материала. Топливная промышленность. Энергетика мира. Мировая металлургия. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Главные центры машиностроения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.13. «Сельское хозяйство».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Общая характеристика мирового сельского хозяйства. «Зеленая революция». Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.14. «География транспорта. Химико-лесной комплекс».	Содержание учебного материала. Транспортный комплекс и его современная структура. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	промышленность.		
Тема 1.15. «География отраслей непроизводственной сферы».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Всемирные экономические отношения. Особенности современной торговли услугами. Размещение отрасли мирового хозяйства (по выбору) на карте мира. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 2. «Региональная характеристика мира».		32	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.1. «Зарубежная Европа».	Содержание учебного материала. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Характеристика природно- ресурсного потенциала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.2. «Население и хозяйство Зарубежной Европы».	Содержание учебного материала. Особенности населения Зарубежной Европы. Хозяйство стран Зарубежной Европы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.3. «Субрегионы и страны зарубежной Европы».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Северная Европа. Западная Европа. Южная Европа. Восточная Европа. Составление конспективно- справочных таблиц «Субрегионы зарубежной Европы».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.4. «Германия и Великобритания».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «ЭГХ Германии. ЭГХ Великобритании. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.5. «Зарубежная Азия».	Содержание учебного материала. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характеристика природно- ресурсного потенциала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.6. «Население и хозяйство Зарубежной Азии».	Содержание учебного материала. Особенности населения Зарубежной Азии. Хозяйство стран Зарубежной Азии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.7. «Китай. Индия».	Содержание учебного материала. ЭГХ Китая. ЭГХ Индии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.8. «Япония».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «ЭГП Японии. Природно-ресурсный потенциал. Население. Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.9. «Австралия и	Содержание учебного материала. Общая характеристика Австралии и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Океания».	Океании. ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население. География производства и непродовольственной сферы.		.
Тема 2.10. «Африка».	Содержание учебного материала. Место и роль Африки в мире. ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство стран Африки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.11. «Северная Америка».	Содержание учебного материала. Место и роль Северной Америки в мире. ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.12. «США. Канада».	Содержание учебного материала. ЭГХ США. ЭГХ Канады.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.13. «Латинская Америка».	Содержание учебного материала. Место и роль Латинской Америки в мире. ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство стран Латинской Америки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.14. «Бразилия. Мексика».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «ЭГХ Бразилии. ЭГХ Мексики. Составление характеристики стран Северной и Латинской Америки».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.15. «Россия в современном мире».	Содержание учебного материала. Россия на политической карте мира. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.16. «Место России в мировом хозяйстве».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Место России в мировом хозяйстве. МГРТ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Определение роли России в международном географическом разделении труда».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Раздел 3. «Глобальные проблемы человечества».		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 3.1. «Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы».	Содержание учебного материала. Глобальные проблемы, процессы, прогнозы, проекты. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен) Тематика курсового проекта (работы)			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		16	
Всего:		82	



### 3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: в соответствии с ФГОС СПО: учебная аудитория, оснащённая оборудованием: стол (двухместный) – 14 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 29 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска настенная – 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт..

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень): учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 415, [1] с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089893>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. - 271 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104480-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089221>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

2. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-09-104481-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089222>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b></p> <p><b>освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные географические понятия и термины;</li> <li>- традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</li> <li>- географическая специфика отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</li> <li>- географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном</li> </ul>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- оценка творческих работ (эссе, докладов, рефератов);</li> <li>- индивидуальные практические задания;</li> <li>- тестирование по темам дисциплины;</li> <li>- географический диктант;</li> <li>- оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p>

<p>географическом разделении труда;</p> <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>- сопоставлять географические карты различной тематики.</li> </ul>		
---	--	--